义马市普通高中国家助学金
县级配套资金项目
绩效评价报告

项目名称：义马市普通高中国家助学金县级配套资金项目

委托部门：义马市财政局

预算单位：义马市教育体育资源保障中心

评价机构：河南日昇联合会计师事务所（普通合伙）

2025 年 8 月

义马市普通高中国家助学金县级配套资金项目
绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

普通高中教育是国民教育体系的重要组成部分，对于培养学生的综合素质、创新能力和社会责任感具有重要意义。在普通高中阶段，部分学生家庭因各种原因面临经济困难，如父母失业、疾病、自然灾害等，导致学生无法承担高中阶段的学费和生活费用。

2021 年 12 月，河南省人民政府发布了《关于印发〈河南省“十四五”教育事业发展规划〉的通知》（豫政〔2021〕40 号），其中第十六项、第（三）条提出：加强教育资助工作。推进精准资助，健全巩固拓展教育脱贫攻坚成果成效机制，助力乡村教育振兴，落实过渡期“四个不摘”要求，落实各项学生资助政策，保持学生资助力度总体稳定，对脱贫享受政策户和风险未消除的监测对象家庭子女给予重点关注和帮扶，实现应助尽助，促进教育公平。2023 年 9 月，河南省教育厅等五部门发布了《关于〈河南省学生资助项目管理办法〉的通知》（豫教财〔2023〕171 号），文件提出：要围绕立德树人根本任务，一体化构建和完善覆盖全学段的

学生资助体系，全面落实学生资助政策，不断深化精准资助、资助育人和规范管理，切实践行党和政府“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺。

在此背景下，义马市教育体育资源保障中心深入贯彻落实党和国家、河南省、三门峡市关于建立健全资助政策体系的决策部署，开展全市家庭经济困难学生资助育人工作，保障家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，逐步推动义马市教育事业的发展。

2.主要内容

义马市深入贯彻落实国家、河南省、三门峡市关于“强化教育资助体系建设，促进教育公平”决策部署，积极开展本年度国家助学金家庭经济困难学生资助工作，根据《三门峡市普通高中国家助学金实施方案》（三教文〔2014〕25号）文件精神，要求对普通高中家庭经济困难学生进行资助，每人每期平均1000元的标准给予资助。根据《关于下达2024年春季普通高中国家助学金资助计划的通知》（三教资保函〔2024〕57号）、《关于下达2024年秋季普通高中国家助学金资助计划的通知》（三教资保函〔2024〕225号）文件得知，该项目2024年春季学期义马市各高中共享受国家助学金322人，秋季学期义马市各高中共享受国家助学金324人，资金合计64.60万元。

3.实施情况

本项目主要是对义马市当地普通高中家庭经济困难学

生给予经济补助，实施对象主要以义马市公立高中为主，另对义马市私立高中的建档立卡学生、残疾学生等给予补助，该项目实际实施过程中主要涉及两所学校，分别为义马市高级中学、义马英山外语学校，该项目 2024 年春季学期两所学校共享受国家助学金 322 人，秋季学期两所学校共享受国家助学金 324 人，合计 64.60 万元，资助资金已按规定发放至困难学生一卡通账户（具体资助标准、资助人数详见下表 1-1、表 1-2）；经核查，受资助学生家庭情况均符合《河南省教育厅等七部门关于印发〈河南省家庭经济困难学生认定工作实施办法〉的通知》（豫教财〔2019〕84 号）文件规定。

表 1-1 义马市 2024 年度家庭经济困难国家助学金资助明细表（春季）

序号		资助分档	资助标准（元/学期/生）	资助人数	资助金额	合计
春季	义马市高级中学	一档	1500	17	25,500.00	320,000.00
		二挡	1000	286	286,000.00	
		三挡	500	17	8,500.00	
	义马英山外语学校	一档	1500	0	0.00	2,000.00
		二挡	1000	2	2,000.00	
		三挡	500	0	0.00	
合计				322	322,000.00	322,000.00

表 1-2 义马市 2024 年度家庭经济困难国家助学金资助明细表（秋季）

序号		资助分档	资助标准（元/学期/生）	资助人数	资助金额（元）	合计金额（元）
秋季	义马市高级中学	一档	1500	26	39,000.00	320,000.00
		二挡	1000	268	268,000.00	
		三挡	500	26	13,000.00	
	义马英山	一档	1500	0	0.00	4,000.00

	外语学校	二挡	1000	4	4,000.00	
		三挡	500	0	0.00	
合计				324	324,000.00	324,000.00

4.资金投入及使用情况

义马市普通高中国家助学金县级配套资金项目 2024 年度预算资金为 20.00 万元，资金来源为县级配套资金；截至 2024 年 12 月底，本项目已到位资金共计 64.60 万元，其中，中央资金 40.10 万元、省级资金 8.00 万元、县级资金 16.50 万元，已支出资金共计 64.60 万元，县级资金预算执行率为 82.50%（具体资金明细详见下表 1-3）。

表 1-3　义马市普通高中国家助学金资金到位明细表

单位：万元

序号	中央资金	省级资金	县级资金	合计金额	备注
第一批	35.90	4.80	0.00	40.70	《河南省财政厅河南省教育厅关于提前下达 2024 年普通高中学生资助资金预算的通知》（豫财教〔2023〕113 号）
第二批	4.20	3.20	16.50	23.9	《河南省财政厅河南省教育厅关于下达 2024 年第二批普通高中学生资助资金预算的通知》（豫财教〔2024〕25 号）
合计	**40.10**	**8.00**	**16.50**	**64.60**	

（二）项目绩效目标

1.绩效总体目标完成情况

本项目绩效总体目标主要为深入贯彻落实中央部（委）关于学生资助工作的部署，通过足额配套和及时发放资助资金，切实减轻家庭经济困难学生的经济负担，全力实现精准

资助和资助育人双重工作目标，确保国家资助政策在县级层面得以精准、高效落实，为普通高中教育的高质量发展提供坚实保障，促进社会和谐稳定。项目单位已落实普通高中国家助学金政策，助学资金均已发放完毕，该项目的实施有效帮助家庭经济困难学生减轻家庭经济压力，确保其能够顺利接受高中教育，进而提升当地教育公平，促进普通高中教育加快发展。

2.绩效阶段性目标完成情况

根据《中共河南省委、河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）、《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）要求，项目单位结合实际情况，制定了该项目绩效目标指标，具体如下:

（1）数量指标：受资助学校数2所。

（2）质量指标：符合资助政策要求，指标值设置为合格。

（3）时效指标：完成时间，指标值设置为及时。

（4）社会效益指标：保障贫困学生受教育，指标值设置为提升。

（5）生态效益指标：环保无污染。

（6）满意度指标：学生满意度≥98%。

评价组经访谈、查看资料得知，项目单位已按规定落实国家助学金资助政策，助学金资助标准平均为1000元/学期/

人，符合相关政策规定；助学资金已按时拨付至困难学生一卡通账户，合计 64.60 万元；该项目的实施帮助家庭经济困难学生减轻了家庭经济压力，保障其顺利完成高中学业，提高了教育的公平性；受助学生对资助政策均表示非常满意，学生满意度为 100%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.绩效评价目的

本次绩效评价的目的一方面是确定财政支出是否有效，考察项目投入产出是否匹配，从而为政府下一步预算支出安排提供依据，同时客观地评判项目的管理绩效，将绩效评价结果与项目预算挂钩，为以后年度财政资金的使用提供决策参考，进一步提高财政资金的使用效益及配置效率，实现财政资源配置效益与效率最大化。另一方面在于评价该项目从立项到执行过程中项目管理制度和程序设置是否合理、健全，相关单位是否遵守了相关管理制度的要求，认真履行了自己的职责。发现项目实施过程中存在的问题并提出有效建议，促进相关单位不断提高项目管理水平，以便今后同类项目能够更好的开展。

2.绩效评价对象

本次绩效评价对象为义马市教育体育资源保障中心负责实施的义马市普通高中国家助学金县级配套资金项目。

3.绩效评价范围

本次评价资金范围为义马市普通高中国家助学金县级配套资金项目资金64.60万元。

（二）绩效评价依据

本次评价的依据如下:

1.《中华人民共和国预算法》;

2.财政部《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）;

3.河南省财政厅《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》（豫财效〔2020〕10号）;

4.项目单位管理制度，项目采购、实施、验收、监督检查相关材料，项目资金申请、拨付材料，项目相关统计报表等;

5.其他与该项目相关的政策文件和业务、财务管理资料。

（三）绩效评价原则、指标体系、评价标准及方法等

1.评价原则

本次绩效评价遵循以下基本原则：本次绩效评价遵循客观性、公平公正、相关性、重要性、可比性、重点突出、系统高效和经济性等原则。

2.指标体系

本次评价侧重于考察项目的管理和产出，适当关注项目决策和效益。指标体系设计从决策、过程、产出、效益四个方面进行分析，由4项一级指标、12项二级指标、26项三级指标构成。指标数据来源于政策文件、基础表、报表、问

卷调查、访谈资料等。

（1）决策：占权重分 15 分，指标设计从项目立项、绩效目标、资金投入三个角度进行考察，主要评价项目在立项过程中依据的充分性、流程的规范性及绩效目标设定合理性、预算编制科学性、资金分配合理性等情况。

（2）过程：占权重分 25 分，指标设计从资金管理、组织实施两个角度进行考察。主要评价专项资金到位情况、预算执行情况、资金使用管理的合规性、项目单位财务和业务管理制度健全性和执行有效性、职责分工明确性、实施过程可控性等。

（3）产出：占权重分 35 分，指标设计从产出数量、产出质量、产出时效、成本指标四个角度进行考察。用于考察项目资金投入使用后，项目产出实际情况，包括实际资助学生数量、资助标准、资助资金拨付及时成都、成本节约情况等。

（4）效益：占权重分 25 分，指标设计从社会效益、可持续影响、服务对象满意度三个角度进行考察。用于考察项目资金投入使用后，对家庭紧急困难学生的改善程度，对促进教育公平的影响，项目实施的可持续性，社会公众对项目实施的满意程度等。

3.评价标准

绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。本次绩效评价指标

标准主要采用计划标准、行业标准，部分指标采用历史标准确定。

4.评价方法

绩效评价方法主要包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、标杆管理法等，本次绩效评价根据项目实际情况，主要采用比较法、因素分析法、公众评判法等方法。

（四）绩效评价组织过程

我所接受委托后，于 2025 年 7 月 8 日成立绩效评价工作组，2025 年 7 月 11 日向本项目相关单位出具《绩效评价需提供的资料清单》，2025 年 7 月 11 日至 2025 年 7 月 21 日期间收集项目相关政策资料、项目资金及使用情况数据、项目管理资料、项目产出相关数据等，并前往项目相关单位，对相关业务人员进行访谈，核查项目管理、产出、资金收支管理等相关资料的真实性。对项目概况初步了解后，组织评价工作组成员于 7 月 23 日开展研讨会，并结合项目特点，形成项目评价的总体思路。2025 年 7 月 24 日至 2025 年 7 月 31 日期间，参考《中华人民共和国预算法》、财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）等文件，结合委托方要求和项目特点制定绩效评价指标体系，对本项目已收集到的资料进行整理、汇总，统计项目实际管理情况、产出情况、资金安排情况等信息，结合评价人员意见，对采集的数据资料进行综合分析，包括但不限

于项目组织管理情况、绩效目标实现情况、项目效益实现情况等，按照设立的评价指标、标准、权重、方法实施评价，形成评价结论和最终评分，撰写绩效评价报告。

三、综合评价情况及评价结论（包含各部分指标得分、等次）

评价小组以《中华人民共和国预算法》、河南省财政厅《河南省省级预算项目支出绩效评价管理办法》（豫财效〔2020〕10号）等文件为依据，以评价过程中收集到的各种资料为基础，采用比较法、因素分析法、公众评判法、现场考察、访谈等方式、方法，对义马市普通高中国家助学金县级配套资金项目进行评价。

经综合分析，该项目本次绩效评价得分为 **96.43** 分，整体评价等级为“优”。

四、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

为切实做好义马市普通高中国家助学金县级配套资金项目相关工作，项目实施期间，义马市高级中学、义马英山外语学校均成立项目领导小组、执行小组和监督小组，各工作小组各司其职，从制定项目总体方案、实施细则到组织培训、开展资助政策宣传活动、学生提交申请、工作组审核认定，再到确认拟资助名单、汇总上报等，通过各工作组的紧密配合和严格把控，项目实施过程中的各个环节得以高效、有序地推进。除此之外，市教体局相关科室组成联合检查组，

对当地普通高中开展学生资助专项检查工作，主要检查学生资助政策落实情况、学生资助档案管理情况、全国学生资助管理信息系统使用情况、资助宣传及资助育人工作等情况，发现问题并提出针对性建议，进一步规范了各校学生资助工作，有效提高了项目管理效率和质量，确保该项目能够正常运行。

（二）存在的问题及原因分析

1.部分绩效目标设置不合理，可衡量性不足

财政部《地方政府专项债券项目资金绩效管理办法》（财预〔2021〕61号）中要求绩效目标要尽可能细化量化，能有效反映项目的预期产出、融资成本、偿债风险等。查阅项目单位设置的绩效目标申报表可知，本项目已将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标，但部分绩效目标设置不合理、不完整，可衡量性不足，具体体现为：该项目未设置成本指标，时效指标完成时间设置为及时，未列明具体支付时间节点。

2.项目单位管理制度有待进一步完善

评价工作组通过访谈、查阅资料了解到，项目单位已制定具体的一卡通资金拨付操作流程及困难学生认定管理办法，当地学校也已制定财务管理制度、国家助学金分档资助办法及国家助学金管理办法，但缺少档案管理制度，也未见项目单位其他各项管理制度，如预算管理制度、档案管理制度，制度建立不完善。

五、有关政策建议

1.强化绩效管理意识，提高绩效管理水平

建议项目单位一是制定本部门绩效管理制度、明确本单位项目支出绩效管理流程和标准，适当组织单位主要业务和财务人员参加绩效管理培训，确保各部门职工充分认识到绩效管理的重要性，进一步强化绩效管理意识。二是加强项目支出绩效目标设置的全面性、系统性，提高绩效指标细化、量化程度，科学合理设置目标值，充分发挥绩效目标的导向作用；三是设立绩效管理工作组，由分管领导组织单位财务人员、主要业务人员对重大项目支出全过程绩效管理工作进行重点监督和检查，及时收集和分析绩效管理工作中存在的问题和不足，制定整改措施并推动落实，逐步提高单位绩效管理水平。

2.加快制度建设，提高管理效率和水平

建议项目单位及当地高中一是组建工作小组对现有的管理制度进行全面评估，识别制度中的漏洞和不合理之处，收集各管理层、业务部门、项目团队成员等相关人员的意见和建议，明确各项制度的管理要点，如预算管理制度要制定详细的预算编制、执行、调整和监督流程，明确各部门在预算管理中的职责；二是邀请外部专家对项目单位及当地高中的制度建设情况进行评估和指导，借鉴先进的管理经验和做法，进一步完善单位的制度体系，确保各项制度完整、科学、

有效。三是建立制度执行的监督机制，明确监督人员及其职责分工，必要时可邀请第三方机构对单位内部制度执行情况进行定期检查和评估，确保各项制度得到有效执行。